



Räddningsgymnasiet  
SANDÖ

# Likabehandlingsplan

2022/2023



KRAMFORS  
KOMMUN

UPPDATERAD 2022

## Innehåll

|   |   |
|---|---|
| Likabehandlingsplan.....  | 0 |
| Innehåll.....   | 1 |
| Styrdokument.....   | 2 |
| Utdrag ur skollagen.....  | 2 |
| Utdrag ur läroplanen .....                                      | 2 |
| Målsättning .....   | 3 |
| Förebyggande arbete mot kränkande behandling.....               | 3 |
| Rutiner.....  | 5 |
| Kartläggning .....  | 5 |
| Åtgärder .....  | 5 |
| Uppföljning och utvärdering.....                                | 5 |
| Ansvar .....  | 6 |
| Rektor ansvarar för att:.....                                   | 6 |
| Personalskyddsombud och elevskyddsombud ansvarar för att: ..... | 6 |
| Lärarna/mentorerna ansvarar för att: .....                      | 6 |
| Alla som vistas i skolan ansvarar för att: .....                | 6 |
| Bilaga 2 – Vad gör personal som får kännedom .....              | 7 |
| Bilaga 3 – Arbetsgång när en elev kränker en annan elev.....    | 7 |
| Bilaga 4 – Arbetsgång när en vuxen kränker en elev.....         | 8 |

## Styrdokument

### Utdrag ur skollagen

**6 §** Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §.

**7 §** Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

**8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

**9 §** Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

**10 §** En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

(Skollagen 2010:800)

### Utdrag ur läroplanen

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en

som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö.

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

(Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011, s.5)

## **Målsättning**

Utbildningen vid Räddningsgymnasiet Sandö ska främja elevernas personliga utveckling och ge dem möjlighet till större självständighet och ansvarstagande allt eftersom utbildningen fortskrider. Vi arbetar målmedvetet med att skapa en känsla av skolan som en arbetsplats, där alla individer behandlar varandra med respekt.

Räddningsgymnasiet är en liten skola där elever och lärare arbetar tillsammans mot uppsatta mål. Vår skolmiljö ska präglas av öppenhet, generositet, positivt tänkande och samhörighet. Mångfald och flexibilitet ska genomsyra allt arbete. Alla ska känna att de blir sedda och hörda samt känna trygghet och delaktighet.

Tillsammans ska vi arbeta för ett språk som inte kränker, skämt som inte är på någons bekostnad och en god skolmiljö där alla trivs. Diskriminering eller kränkande behandling ska snabbt kunna upptäckas och åtgärder snabbt vidtas.

## **Förebyggande arbete mot kränkande behandling**

### *Arbete i basgrupp*

Räddningsgymnasiet Sandö arbetar utifrån en elevaktiv modell, där flera ämnen integreras i två till tre veckor långa kunskapsområden. Eleverna arbetar i basgrupper om åtta för att nå de uppsatta målen. Varje basgrupp är noggrant sammansatt av lärarkollegiet och har ett eget basgruppsrum där man arbetar och umgås tillsammans. Samarbetet som krävs tränar eleverna i konfliktlösning och att se vinsten i att alla är med.

Denna pedagogiska metod ger eleven stort inflytande över sin inläring och tränar förmågan att ta eget ansvar. Basgruppens handledare träffar regelbundet sin grupp för att få en bild av hur eleverna mår och hur arbetet i basgruppen fortlöper.

### *Teambuilding*

Att göra saker utanför den traditionella skolmiljön och utsättas för utmaningar av olika slag är utvecklande såväl för den enskilda individen som för gruppen som helhet.

Åk 1 har sin startvecka på en camping i närområdet. Där arbetas framför allt med teambuilding, och eleverna lär snabbt känna sina nya klasskamrater. Åk 2 reser under hösten till fjällen för att vandra, studera fjällekologi och prova på friluftsliv. Kring sportlovet gör Åk 3 och deras mentorer en tre veckor lång studieresa till ett krisdrabbat land för att studera bland annat landets infrastruktur och levnadssätt.

### *Stormöten*

Minst en gång i månaden håller vi ett stormöte. Vid dessa möten samlas alla elever och lärare. Lärare ger information och både elever och lärare kan lyfta och diskutera frågor rörande studier, arbetsmiljö och trivsel.

### *Husmöten*

Räddningsgymnasiet har ett elevboende där flertalet av eleverna bor under veckorna. Regelbundet ordnas husmöten där eleverna i de olika boendena diskuterar hur deras boendemiljö fungerar, både praktiskt och socialt. Med på mötet finns skolans boendeansvarig.

### *Utvärderingar*

Efter varje genomfört kunskapsområde gör eleverna en muntlig eller skriftlig utvärdering. Innan studenten gör eleverna en särskild och enskild utvärdering av sina tre år på Räddningsgymnasiet.

### *Familjesystem*

För att snabbt skapa en känsla av trygghet och samhörighet använder skolan ett så kallat familjesystem. Familjesystemet innebär att elever ur årskurs 1, 2 och 3 tillsammans utgör en familj. Familjerna träffas för att fika, deltar i utmaningar tillsammans samt tar hand om varandra lite extra.

### *Gemensamma aktiviteter*

Både elever och personal tar initiativ till olika gemensamma aktiviteter, som till exempel temadagar, idoltävling, pajkväll eller brädspelskväll.

## Rutiner

### Kartläggning

För att upptäcka diskriminering eller annan kränkande behandling på vår skola använder vi:

- Temadagar där likabehandlingsfrågor diskuteras
- Utvecklingssamtal
- Mentorssystem
- Gemensamma aktiviteter på och utanför skoltid
- Pedagogiskt forum där lärarna kontinuerligt diskuterar både elevärenden och pedagogik
- Hälsosamtal med skolsköterska på höstterminen i åk 1

### Åtgärder

- En elev som känner sig kränkt eller uppmärksammar att andra elever behandlas kränkande ska snarast kontakta sin mentor eller annan personal
- Personal i skolan som ser eller får kännedom om att elev utsätts för eller utsätter andra för kränkande behandling är skyldiga att anmäla detta till rektor
- Rektor och lärare med insyn i konflikten gör en utredning. Vid samtal bör två vuxna vara med. - Är eleven omyndig underrättas vårdnadshavare inom 24 timmar
- Uppföljningssamtal hålls enligt överenskommelse
- Rektor ansvarar för att anmäla händelsen till skolans huvudman, och vid en allvarlig incident, till Arbetsmiljöverket och/eller polisen
- En anmälan om kränkande behandling ska rapporteras i Comvius

### Uppföljning och utvärdering

Likabehandlingsplanen utvärderas minst en gång om året av både elever och personal vid temadagar. Planen uppdateras en gång per läsår utifrån vad som framkommit vid dessa utvärderingar, så att den förblir ett aktivt och aktuellt dokument.

En enkät som utvärderar elevens upplevelse av sina tre år på Räddningsgymnasiet Sandö genomförs med avgångsklassen i slutet av vårterminen. Resultatet av enkäten diskuteras i pedagogiskt forum.

Diskussioner och handledning i basgrupp sker löpande och vid behov.

## Ansvar

### Rektor ansvarar för att:

- Utredning görs och åtgärder vidtas om skolan får kännedom om diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Likabehandlingsplanen varje år omarbetas av elever och lärare.
- En utvärderande enkät kring hela verksamheten fylls i av alla elever vid varje läsårsslut.
- Likabehandlingsplanen utvärderas årligen av både elever och personal.
- Blanketter för utredning och åtgärdsprogram finns framtagna.
- Arbetsmiljöverket underrättas vid händelser som utgjort fara för liv och hälsa.

### Personalskyddsombud och elevskyddsombud ansvarar för att:

- Ha ett särskilt ansvar för att observera, rapportera och ingripa då de får kännedom om diskriminering eller kränkande behandling.

### Lärarna/mentorerna ansvarar för att:

- Diskussioner om diskriminering eller annan kränkande behandling ingår som ett naturligt inslag i utvecklingssamtalet.
- Vara uppmärksamma på elevernas fysiska och psykosociala hälsa.
- Fortlöpande handleda eleverna i konflikthantering.
- Ansvara för sammansättningen av basgrupper.
- Se till att åtgärder vidtas om misstanke finns om diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Att dokumentera diskriminering eller annan kränkande behandling.

### Alla som vistas i skolan ansvarar för att:

- Att vara uppmärksamma och meddela om man misstänker diskriminering eller annan kränkande behandling.

## Bilaga 1 - Vad gör en elev som utsatt eller får kännedom

Berätta så fort som möjligt för någon vuxen. Om vi på skolan ska kunna göra något måste vi veta om att det händer. Du ska alltid bli tagen på allvar och veta att skolan agerar om vi får reda på att någon utsätts för kränkande behandling. Du kan vända dig till:

Din mentor

Skolsköterska eller kurator

Rektor

Någon annan vuxen på skolan

Utifrån den utsattes önskemål arbetarskolan vidare med ärendet.

## Bilaga 2 – Vad gör personal som får kännedom

Ta omgående kontakt med skolledare eller kurator. Skolan arbetar sedan utifrån sin handlingsplan mot kränkande behandling. Det är viktigt att både du som anmäler ärendet och arbetslaget får återkoppling.

## Bilaga 3 – Arbetsgång när en elev kränker en annan elev

När en anmälan kommer in fastställs vilken typ av kränkande behandling det rör sig om. Arbetet med att stoppa den kränkande behandlingen inleds omgående. Hur skolan gör i det aktuella fallet beror på vad den som utsatts vill att vi ska göra. Vi arbetar utifrån följande modell:

- En vuxen på skolan pratar med den som utsatts
- Två vuxna samtalar med den som utsatts och dokumenterar samtalet. Hur har kränkningen uppdagats, vad har hänt, vilka har varit inblandade? Mentor informeras och man bedömer vilken vårdnadshavare som är lämpligast att underrätta.
- De som varit aktiva i kränkningen kallas till samtal med samma två vuxna. Den/de kränkandes vårdnadshavare informeras samma dag eller dagen efter allvarssamtalet. De elever som kränker får chansen att berätta för sina föräldrar innan skolan kontaktar dem. Kontakten tas av mentorn eller skolledare.
- Efter ungefär två veckor genomförs uppföljningssamtal med båda parter. Om kränkningarna då inte upphört fortsätter skolan arbete ärendet.



## Bilaga 4 – Arbetsgång när en vuxen kränker en elev

Den som får kännedom om att elev har blivit utsatt för kränkande behandling av någon vuxen i skolan informerar omgående skolledningen. Skolledaren ansvarar för att en utredning av händelsen görs och att en plan upprättas.

- Den utsatta eleven och hans/hennes vårdnadshavare kallas till samtal för att lämna information om det inträffade.
- Den vuxne som har utsatt eleven kallas till samtal för att ge sin version av det inträffade.
- Beroende på ärendets art vidtas lämpliga åtgärder som också ska anges i den upprättade planen
- Skolledaren utvärderar och följer upp ärendet med båda parter.
- Information till föräldrar sker kontinuerligt under ärendets gång.
- Skolledaren ansvarar för att ärendet dokumenteras och arkiveras.